

A large, stylized graphic of a basketball player in white and teal, positioned on the left side of the page. The player is shown in a dynamic pose, reaching up to shoot a basketball. The background is a solid dark blue.

PLAN DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL 2024 - 2028



NOS VALEURS

Accompagnement - soutien - développement - service

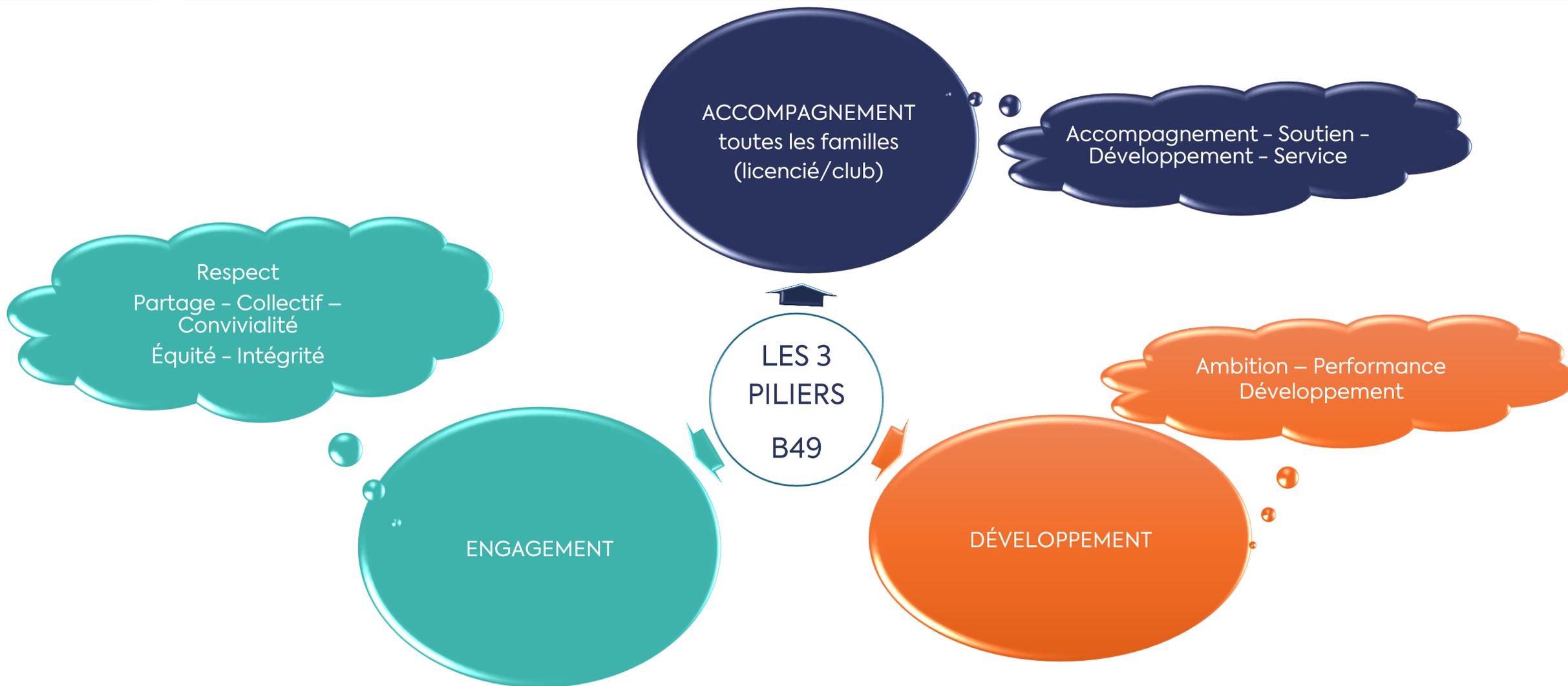
Respect

Partage - collectif - convivialité

Ambition - Performance

Équité - Intégrité

LES 3 PILIERS





OBJECTIFS ET ACTIONS

| POLES | Commission / Groupe | Objectifs | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
|------------|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| ADM et FIN | RESSOURCES HUMAINES | Auditer, réfléchir et décider de la création d'un nouvel emploi en fonction des actions mises en place ainsi que la réorganisation nécessaire | x | | | |
| ADM et FIN | RESSOURCES HUMAINES | Créer une journée team building salariés et élus pour plus de synergie | | x | | |
| ADM et FIN | RESSOURCES HUMAINES | Réfléchir à l'intégration des salariés lors des réunions décisionnaires (Bureau? CODIR?) | | x | | |
| ADM et FIN | RESSOURCES HUMAINES | Créer des retroplannings pour les missions des élus en lien avec les salariés (process) | x | | | |
| ADM et FIN | RESSOURCES HUMAINES | Définir grâce au PDT les priorités stratégiques, les actions et la politique RH | x | | | |
| ADM et FIN | RESSOURCES HUMAINES | Mettre en place des actions pour valoriser l'engagement bénévole au sein du comité | | x | x | |
| ADM et FIN | LICENCES | Recommuniquer sur la gratuité et sur le prix réduit pour les dirigeants | x | | | |
| ADM et FIN | LICENCES | Auditer les clubs qui refusent et les procédures employées et Créer un accompagnement spécifique pour ces clubs et les licenciés refusés | | x | | |
| ADM et FIN | LICENCES | Simplifier la communication sur les différentes licences | | | | x |
| ADM et FIN | LICENCES | Réfléchir et envisager la gratuité d'une licence dirigeant pour une équipe engagée / parent accompagnateur | | | | x |
| ADM et FIN | MEDICALE | S'engager dans la participation aux journées médicales fédérales | x | | | |
| ADM et FIN | MEDICALE | Envisager la rémunération des médecins présents lors des grandes manifestations | x | | | |
| ADM et FIN | MEDICALE | Créer une communication sur les actions et les fonctions de la commission médicale départementale | | x | | |
| ADM et FIN | MEDICALE | Mettre en place des actions concrètes sur les bonnes pratiques vers les clubs (affiches, etc.) | | x | | |
| ADM et FIN | MEDICALE | Organiser une journée médicale pour les arbitres départementaux / surclassements avec les médecins agréés (spécificité) | x | | | |
| ADM et FIN | MEDICALE | Organiser des temps d'échanges dans le cadre des sections sportives et options basket pour veiller aux bonnes pratiques de ce double projet (regroupant entraîneurs, jeunes, parents, médecins) | | | x | |



OBJECTIFS ET ACTIONS

| POLES | Commission / Groupe | Objectifs | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
|------------|--|--|-------|-------|-------|-------|
| ADM et FIN | COMMUNICATION - SYSTEME D'INFORMATIONS | Auditer sur l'outil Teams et son utilisation et mise en place de modifications si nécessaire | | x | | |
| ADM et FIN | COMMUNICATION - SYSTEME D'INFORMATIONS | Former les bénévoles du comité aux outils Comklub et Teams selon leur usage | x | | | |
| ADM et FIN | COMMUNICATION - SYSTEME D'INFORMATIONS | Former les nouveaux dirigeants à Comklub chaque saison (formation des dirigeants) | x | | | |
| ADM et FIN | COMMUNICATION - SYSTEME D'INFORMATIONS | Créer une communication spécifique de mise en valeur de nos internationaux | | | x | |
| ADM et FIN | COMMUNICATION - SYSTEME D'INFORMATIONS | Déréférencer l'ancien site | x | | | |
| ADM et FIN | COMMUNICATION - SYSTEME D'INFORMATIONS | Créer une action de communication sur les familles basket aux licenciés tout âge (parcours atm - officiels) dont nos potentiels | | x | | |
| ADM et FIN | PATRIMOINE | Réaliser des travaux de mise en valeur du patrimoine B49 dans le hall | | x | | |
| ADM et FIN | PATRIMOINE | Réfléchir et mettre en place un projet d'archivage des données comités et des clubs | | | x | |
| ADM et FIN | PATRIMOINE | Réfléchir et envisager la suite au livre «Anjou terre de basket» | | | | x |
| ADM et FIN | PATRIMOINE | Réfléchir et envisager le naming des salles du comité et des coupes et challenges | | | | x |
| ADM et FIN | GRANDS EVENEMENTS | Réfléchir à la finalité et au rayonnement de l'Open d'Anjou 3X3 | | x | | |
| ADM et FIN | GRANDS EVENEMENTS | Organiser l'assemblée générale de la FFBB | | | | x |
| ADM et FIN | GRANDS EVENEMENTS | Organiser un ou plusieurs matchs de l'équipe de France | | x | | |
| ADM et FIN | FINANCES | Développer les partenariats privés et un club partenaire | x | | | |
| ADM et FIN | INTENDANCE | Réfléchir et envisager la réalisation des espaces de travail | x | | | |
| ADM et FIN | INTENDANCE | Favoriser le bien-être au travail en créant des espaces de convivialité et sanitaires (douche) | | | x | |
| ADM et FIN | INTENDANCE | Choisir une source d'éclairage respectant les impacts environnementaux et de bien-être au travail | x | | | |
| ADM et FIN | INTENDANCE | Sensibiliser et discipliner les différents utilisateurs sur la gestion des déchets post réunions | x | | | |



OBJECTIFS ET ACTIONS

| | | | | | | |
|------|---------------------|--|---|---|---|---|
| DVxE | MINIBASKET | Réfléchir et envisager la création de nouveaux Groupements sportifs dans des territoires carencés | | | x | |
| DVxE | MINIBASKET | Créer et exploiter des indicateurs précis concernant les opérations basket école et la création de licence (questionner les autres comités) | | x | | |
| DVxE | MINIBASKET | Améliorer les supports de communication et les vidéos sur les règlements mini baskets par la mise en place de QR code pour séquencer | x | | | |
| DVxE | 3x3 | Structurer la commission 3X3 , son fonctionnement, ses objectifs et son plan d'actions | x | | | |
| DVxE | 3x3 | Mettre en place une action de développement du basket entreprise et définir l'offre proposée (notamment les licences) | | x | | |
| DVxE | 3x3 | Estimer le temps de travail nécessaire au développement de ces actions et la création d'un emploi | x | | | |
| DVxE | 3x3 | Communiquer aux clubs et ses licenciés via les réseaux sociaux, via les réunions de secteurs, et via un ambassadeur l'existence du projet 3x3 qui sera défini | x | | | |
| DVxE | BASKET SCOLAIRE | Développer les Opérations Basket au Collège (OBC) et au lycée (OBL) * S'approprier le dispositif fédéral* Communiquer auprès des établissements scolaires du territoire* Sensibiliser spécifiquement nos sections sportives et options basket | | x | | |
| DVxE | BASKET SCOLAIRE | Relancer le projet 2 h de plus (en QPV) | x | | | |
| DVxE | NOUVELLES PRATIQUES | Mettre en place sur chaque année de l'olympiade la mise en valeur d'une nouvelle pratique (par le biais d'un événement ou d'une communication spécifique) | | | x | |
| DVxE | NOUVELLES PRATIQUES | Avoir un référent formation des nouvelles pratiques sur notre territoire afin de favoriser la proximité des formations et d'avoir plus de visibilité pour nos clubs | | | x | |
| DVxE | NOUVELLES PRATIQUES | Mettre en place une stratégie de communication pour valoriser nos supports d'informations existants (les guides interactifs) | | x | | |
| DVxE | QPV | Valoriser et encourager les clubs des quartiers prioritaires de la ville à travailler avec leur public, favoriser les relations inter-asso dans les quartiers | | x | | |
| DVxE | QPV | Réaliser un audit des actions faites dans les quartiers prioritaires de ville par nos clubs | | x | | |
| DVxE | QPV | Développer le 3X 3 dans les quartiers prioritaires de ville | | | x | |
| DVxE | SOCIETES ET MIXITE | Finaliser les actions déjà engagées puis mesurer leur impact | | x | | |
| DVxE | SOCIETES ET MIXITE | Réfléchir et mettre en place une intervention spécifique au sein des clubs trop sanctionnés pour incivilités | x | | | |
| DVxE | SOCIETES ET MIXITE | Développer la politique RSE au sein du comité * Auditer les actions déjà mises en place et les valoriser * Réfléchir et s'engager à la mise en place d'un plan d'action pour chaque pilier (social, environnemental, sociétal, gouvernance...) | | | x | |
| DVxE | SOCIETES ET MIXITE | Développer les pratiques non compétitives – à préciser | | | | x |
| DVxE | SOCIETES ET MIXITE | Communiquer sur les labels citoyens | | | x | |



OBJECTIFS ET ACTIONS

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------|--|---|---|---|---|
| Compétitions | MINIBASKET | Développer l'e-marque | x | | | |
| Compétitions | MINIBASKET | Accompagner à la création d'écoles de mini-basket : Accompagnement à la mise en place du cahier pédagogique créé par le pôle formations , Créer un accompagnement personnalisé avec la cellule « accompagnement des clubs », Créer un lien avec les actions de sectorisation | | x | x | |
| Compétitions | MINIBASKET | Mettre à jour le guide d'accompagnement d'inscription au championnat | x | | | |
| Compétitions | MINIBASKET | Réfléchir et envisager une modification du championnat minibasket avec la création de plateaux initiaux | | | | x |
| Compétitions | JEUNES | Réfléchir et mettre en place le défi U 13 | | | x | |
| Compétitions | JEUNES | Réfléchir et mettre en place un calendrier permettant une combinaison des pratiques 5x5, 3x3 et loisirs | | | x | x |
| Compétitions | SENIORS ET LOISIRS | Créer un événement loisir spécifique | | x | | |
| Compétitions | SENIORS ET LOISIRS | Mettre en place un accompagnement spécifique des équipes loisirs | | | x | |
| Compétitions | SENIORS ET LOISIRS | Réfléchir aux lieux des finales des coupes seniors | | x | | |
| Compétitions | 3x3 | Définir un projet 3X 3 (formations entraîneurs, refs, OTM, com etc) – Licence , sportive , Administration etc | x | | | |
| Compétitions | 3x3 | Réfléchir à la création d'une Ligue de printemps / été et tournois divers | | | x | x |
| Compétitions | GESTION DES OFFICIELS | Créer un événement fédérateur pour les arbitres et OTM | | | | x |
| Compétitions | GESTION DES OFFICIELS | Créer une communication spécifique de mise en valeur de nos officiels | | | x | |
| Compétitions | GESTION DES OFFICIELS | Rechercher un outil de covoiturage | | | | x |
| Compétitions | GESTION DES OFFICIELS | Élargir la commission retour et remplacement | x | | | |
| Compétitions | GESTION DES OFFICIELS | Réfléchir et envisager les désignations par paires | | x | | |
| Compétitions | SALLES ET TERRAINS | Sensibiliser les clubs et les collectivités dans leurs projets d'équipements d'infrastructures | | | x | |
| Compétitions | SALLES ET TERRAINS | Recenser les équipements existants, intérieur et extérieur, y compris hors basket | | x | | |



OBJECTIFS ET ACTIONS

| | | | | | | |
|------------|-------------------|---|---|---|---|---|
| Formations | CADRES TECHNIQUES | Renforcer les apports techniques grâce à l'intervention des personnalités connues | | x | | |
| Formations | CADRES TECHNIQUES | Mettre en place le tutorat post Brevet Fédéraux (accompagnement) | | x | | |
| Formations | CADRES TECHNIQUES | Créer des contenus pédagogiques (livret) pour chaque catégorie (de U7 à U18) incluant les principes éducatifs, valeurs et protocoles | | | x | |
| Formations | DIRIGEANTS | Poursuivre et faire évoluer les interventions de Bras Droits Des Dirigeants pour proposer plus de contenus à nos dirigeants de clubs | | x | | |
| Formations | DIRIGEANTS | Collecter puis partager les bonnes pratiques de recrutement des dirigeants dans les clubs (forme à définir) | | | x | x |
| Formations | JOUEURS | Mettre en place un accompagnement personnalisé du joueur potentiel (club, famille) et Accompagner les joueurs dans le double projet scolaire et sport | | | | x |
| Formations | JOUEURS | Créer un contenu de formation (livret) pour les sections sportives et options basket | | x | | |
| Formations | JOUEURS | Recommuniquer sur le protocole de recrutement entre clubs des joueurs potentiels | x | | | |
| Formations | JOUEURS | Mener une réflexion autour de la « rémunération » des cadres techniques des sélections et faire les évolutions si nécessaire | x | | | |
| Formations | JOUEURS | Etendre le processus de détection du joueur dans le milieu scolaire | | | | x |
| Formations | JOUEURS | Mettre en place un suivi des potentiels non retenus et des potentiels tardifs | | | x | |
| Formations | EMPLOIS | Initier et animer des réunions de secteur pour les salariés des clubs | | | x | |
| Formations | EMPLOIS | Mettre en place le tutorat post formation des primo employés | | | x | |
| Formations | OFFICIELS | Mettre en place le tutorat post formation des nouveaux arbitres | | | x | |
| Formations | OFFICIELS | Cibler et communiquer, recruter des « anciens » licenciés après 25 ans | | | x | |



COMITÉ DE BASKETBALL DU MAINE-ET-LOIRE

www.maineetloirebasketball.org

02 41 47 56 47

